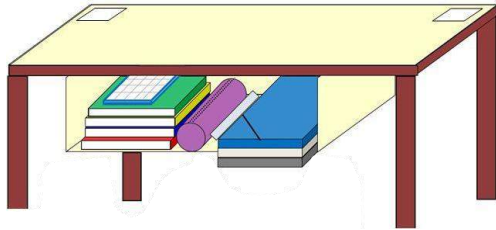
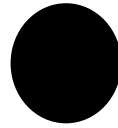


Je débarrasse mon
bureau.



Je fixe un point dans
la classe.



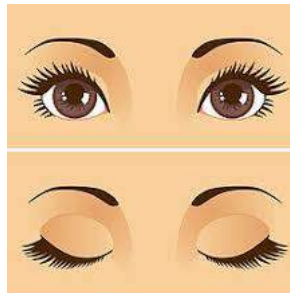
Je m'assied
confortablement.



J' imagine l'histoire
dans ma tête.



Je ferme les yeux.



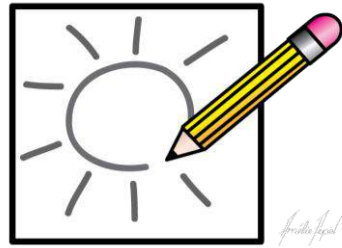
J'ouvre grand les oreilles



Je me tiens bien droit



Je dessine les informations importantes



Je n'écris pas à la première écoute.



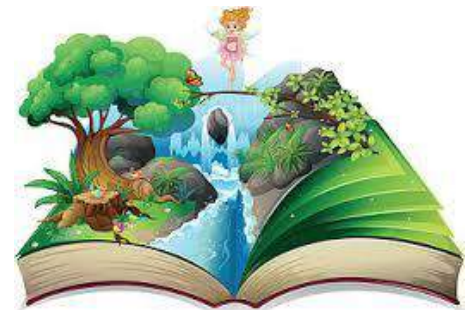
Je me fais un film dans la tête.



Je ferme ma bouche.



Je regarde les images.



Je recopie le tableau.



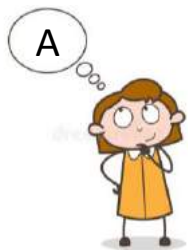
Je demande de l'aide
pour le tracé de la lettre.



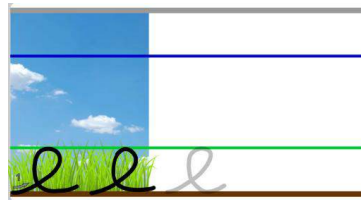
Mon crayon est bien taillé.



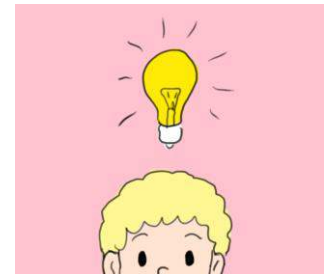
Je vois la lettre dans ma tête.



Je m'aide des lignes.



Je reconnais les lettres.



J'écris une lettre à la fois.



Je tiens mon crayon correctement.



Je photographie le mot.



Je me sers des pointillés.



Je me sers des flèches.



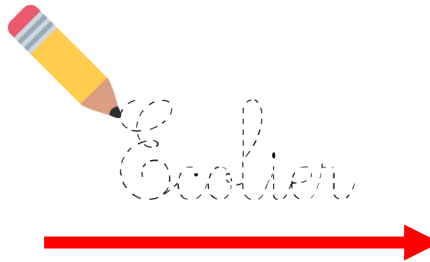
Je passe mon doigt sur le mot.



J'observe tout le mot et
puis je l'écris.



J'écris de gauche à droite.



Je m'aide du modèle.



Je regarde la première lettre
du mot.



Je regarde la première lettre

→ Maman

Je regarde la longueur du mot

nez
↔
nénufar
↔

Je reconnais une partie du mot

Mardi

Je m'aide du contexte

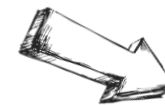


Je connais déjà le mot



MAMAN

Je regarde les images



Le mot est déjà apparu dans
le texte

Je joue avec Papa.
Papa m'aide pour mes
devoirs.

Je reconnais des lettres

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S T
U V W X Y Z

Je regarde dans mon
dictionnaire



Je reconnais des syllabes



J'écris le mot dans une autre
écriture

Maman
Maman

Je découpe le mot en syllabe

lu	ne	
vé	lo	
té	lé	
pi	le	
lu	ge	

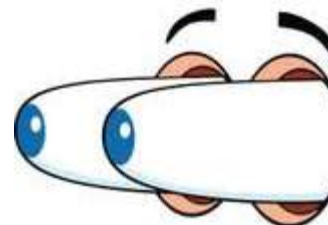
Je passe mon doigt sur le mot



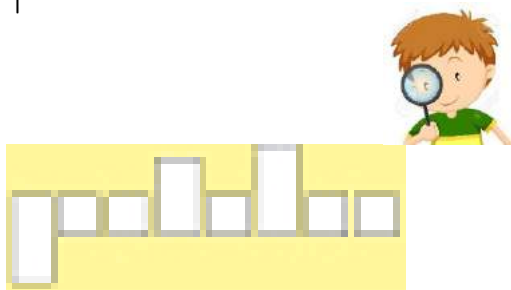
Je m'aide de ma boîte à mots



Je vois la réponse au coup
d'oeil



Je repère la silhouette du mot



Je reconnais les accents



Je compare avec un mot déjà
connu

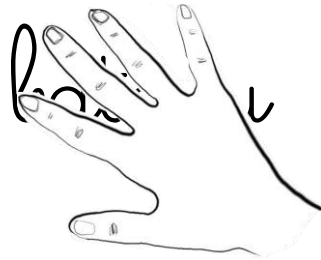
château
bateau

Je m'aide des référents



bateau

Je cache un morceau du mot



Je photographie le mot

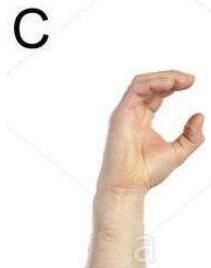


Je frappe les syllabes



ba / teau

Je fais le signe



J'utilise la latte de lecture



J'utilise le chuchoteur



J'utilise le casque anti bruit



Je mets en évidence ce que je
connais



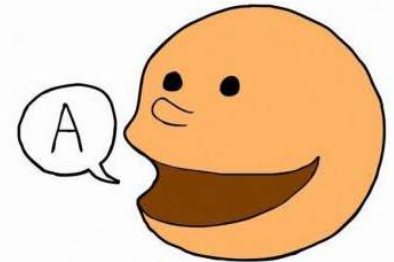
Je regarde tout le monde



Je me tiens bien droit



J'articule



Je parle assez fort



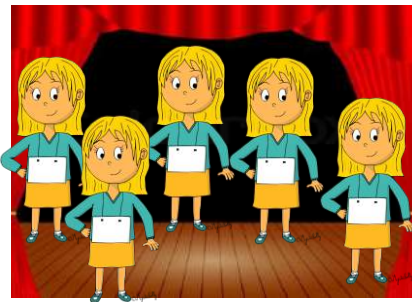
Je parle lentement



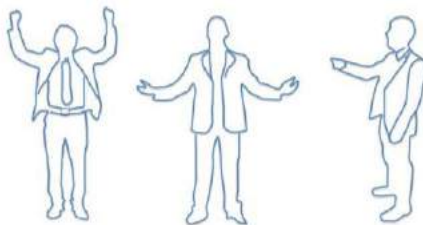
Je parle avec expressions



J'occupe l'espace



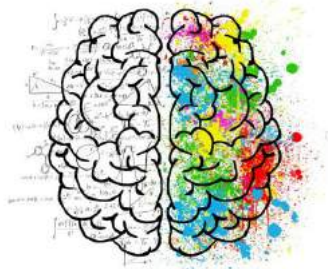
J'utilise des gestes



Je me rappelle de mon
texte



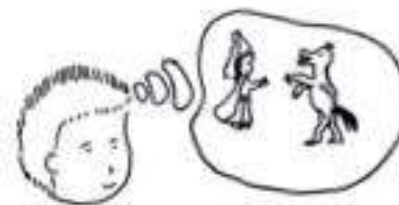
Je suis créatif



Je prends mon temps



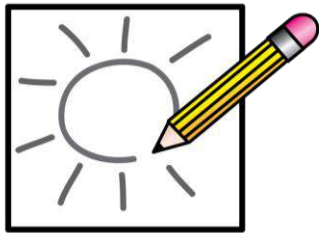
Je réfléchis à ce que je
vais dire



Je ne parle pas trop
vite



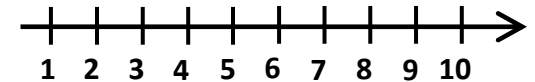
Je dessine



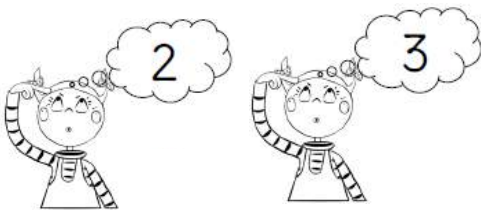
Je reconnais d'un
coup d'œil



J'utilise la droite
des nombres



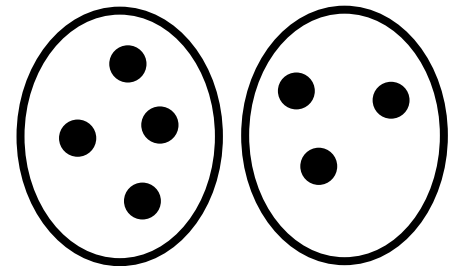
Je compte dans ma tête



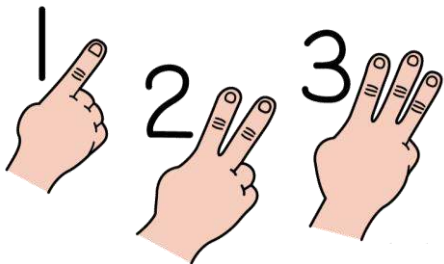
Je dessine des points



Je fais des groupes



J'utilise mes doigts



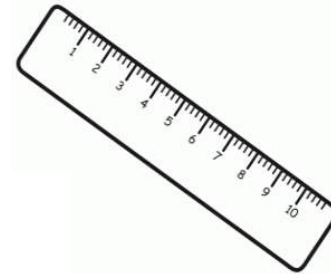
J'associe les éléments

par deux





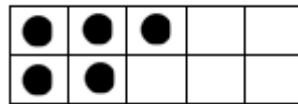
J'utilise ma latte



J' imagine la situation



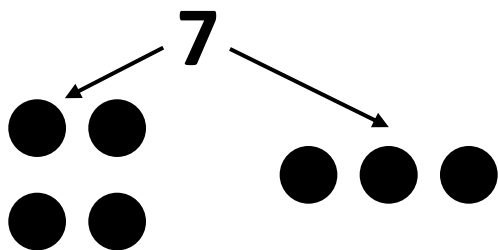
J'utilise les schèmes



Je me souviens du calcul



Je décompose le nombre



J'utilise des objets



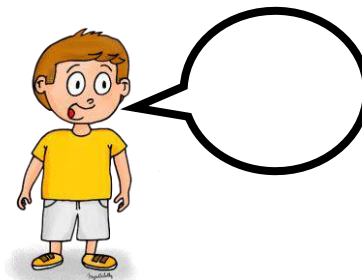
J'utilise des jetons



J'utilise les maisons
des nombres



Je lis le calcul tout haut



Je m'aide des affiches de
la classe



J'imagine.



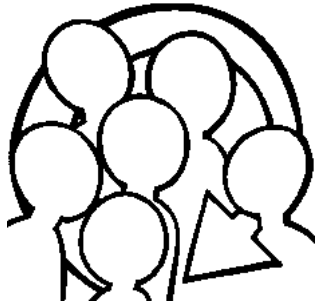
J'observe.



Je me pose des questions.



Je coopère.



Je cherche des éléments
de réponses.



J'utilise du matériel.



Je cherche dans des livres.



Je fais des expériences.



Je vais sur internet.



Je regarde une
vidéo ou un film.



Je vais certains lieux.



Je vais sur le terrain.



Je m'aide de photos.



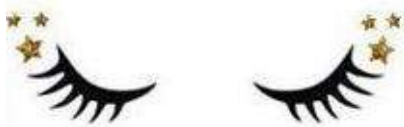
J'utilise des livres.



Je touche, je manipule.



Je ferme les yeux pour
m'imaginer.



J'utilise des couleurs
pour dessiner.



J'utilise le casque
anti-bruit.



Je fais des liens avec
mon vécu.



Je dessine la réalité.



Chaque chose est à sa
place.



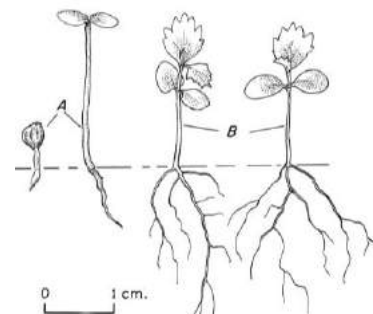
Je dois respecter les
grandeurs.



Je dois respecter les
couleurs.



J'analyse les schémas.



Je m'aide de mes
représentations



Je prends un casque
anti-bruit.



Je reformule les
consignes.



Je me mets dans ma
bulle.



Je coopère.



Je demande de l'aide.



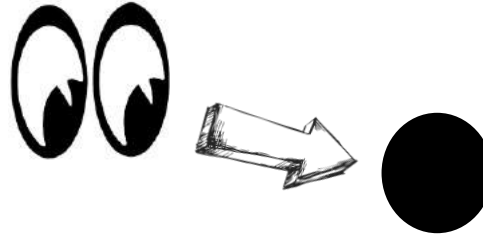
J'ouvre grand les
oreilles.



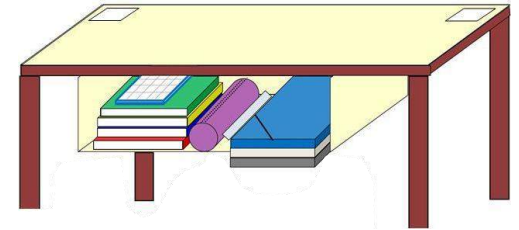
Je pose des questions.



Je fixe un point dans la classe.



Je débarrasse mon bureau.



Je ferme les yeux.



Je me tiens bien droit.



Je retiens les informations importantes.



Je range tout ce qui
peut me distraire.



Je joue avec ma balle
antistress.



Je prépare mon matériel.



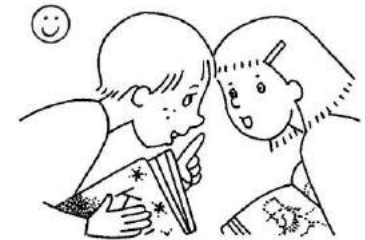
Je regarde les
référents.



Je me tais pour bien
écouter.



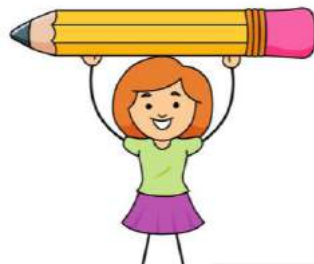
Je chuchote.



Je me pose des questions.



Je me motive.



Je crois en moi, j'ai confiance en moi.



J'essaie, je suis curieux.



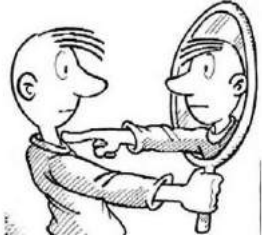
Je m'assieds sur une balle.



Lever le doigt pour prendre la parole et ne pas déranger ses camarades.



Se remettre en question.



Planifier, établir des priorités.

