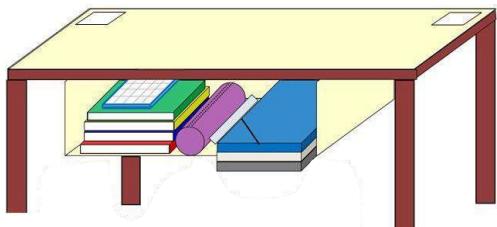


Je débarrasse mon bureau.



Je fixe un point dans la classe.



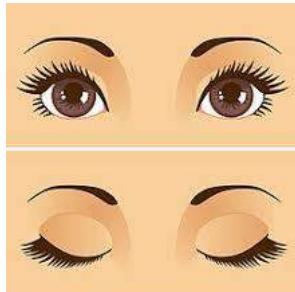
Je m'assied confortablement.



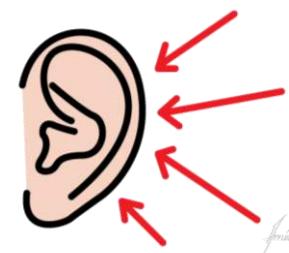
J'imagine l'histoire dans ma tête.



Je ferme les yeux.



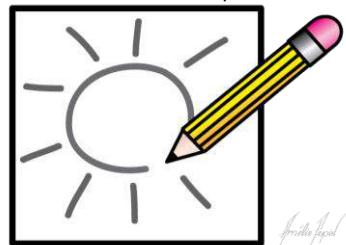
J'ouvre grand les oreilles



Je me tiens bien droit



Je dessine les informations importantes



Je n'écris pas à la première écoute.



Je me fais un film dans la tête.



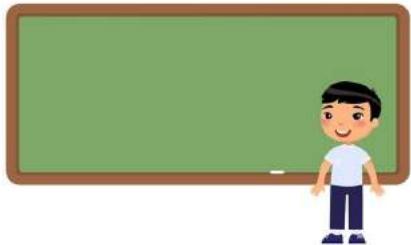
Je ferme ma bouche.



Je regarde les images.



Je recopie le tableau.



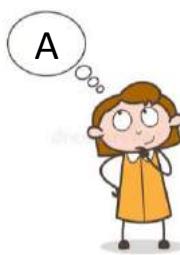
Je demande de l'aide pour le tracé de la lettre.



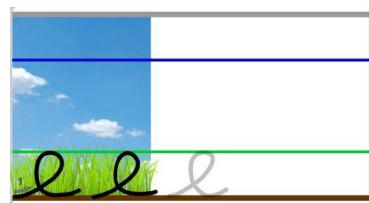
Mon crayon est bien taillé.



Je vois la lettre dans ma tête.



Je m'aide des lignes.



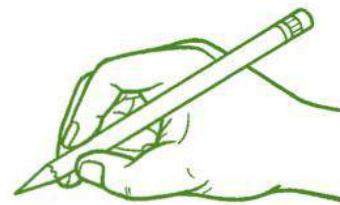
Je reconnaiss les lettres.



J'écris une lettre à la fois.



Je tiens mon crayon correctement.



Je photographie le mot.



Je me sers des pointillés.



Je me sers des flèches.



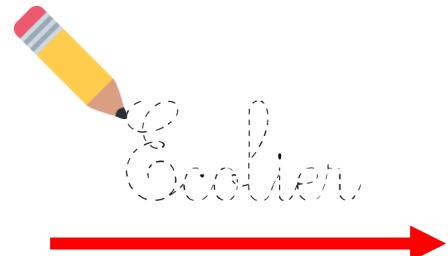
Je passe mon doigt sur le mot.



J'observe tout le mot et puis je l'écris.



J'écris de gauche à droite.



Je m'aide du modèle.

maison

ma



Je regarde la première lettre du mot.



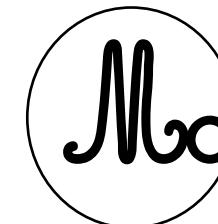
Je regarde la première lettre

 Maman

Je regarde la longueur du mot

nerz
↔
nénufar
↔

Je reconnaiss une partie du mot

 Mardi

Je m'aide du contexte

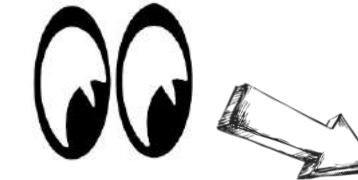


Je connais déjà le mot



MAMAN

Je regarde les images



Le mot est déjà apparu dans le texte

Je joue avec Papa.
Papa m'aide pour mes devoirs.

Je reconnaiss des lettres

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S T
U V W X Y Z

Je regarde dans mon dictionnaire



Je reconnaiss des syllabes



J'écris le mot dans une autre écriture

Maman
Maman

Je découpe le mot en syllabe

lu	ne	
vé	lo	
té	lé	
pi	le	
lu	ge	

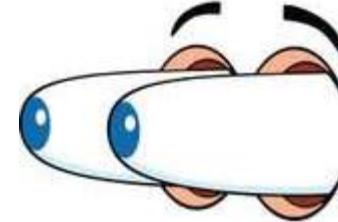
Je passe mon doigt sur le mot



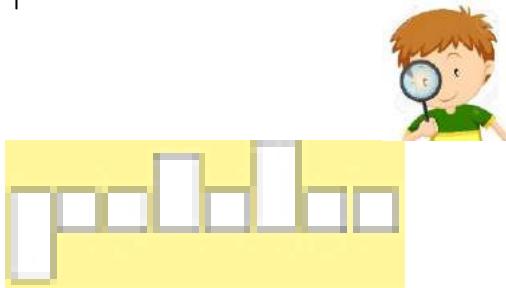
Je m'aide de ma boîte à mots



Je vois la réponse au coup d'œil



Je repère la silhouette du mot



Je reconnaiss les accents



Je compare avec un mot déjà connu

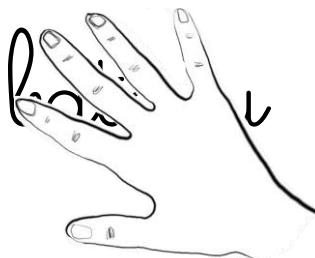
château
bateau

Je m'aide des référents



bateau

Je cache un morceau du mot



Je photographie le mot



Je frappe les syllabes



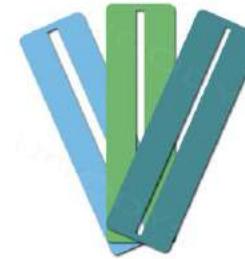
ba / teau

Je fais le signe

C



J'utilise la latte de lecture



J'utilise le chuchoteur



J'utilise le casque anti bruit



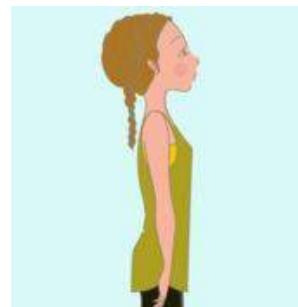
Je mets en évidence ce que je connais



Je regarde tout le monde



Je me tiens bien droit



J'articule



Je parle assez fort



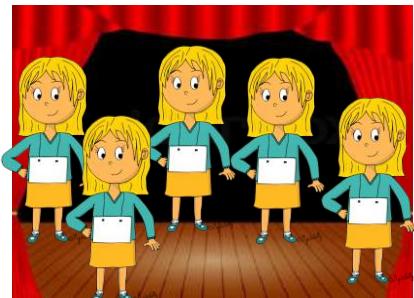
Je parle lentement



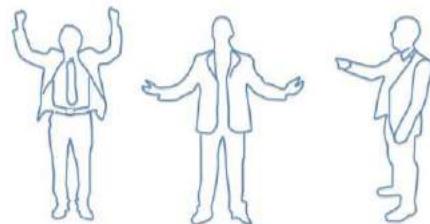
Je parle avec expressions



J'occupe l'espace



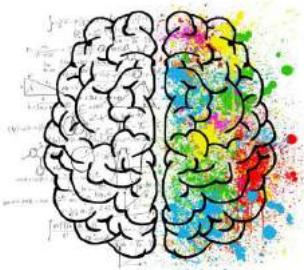
J'utilise des gestes



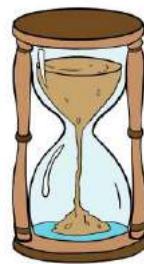
Je me rappelle de mon texte



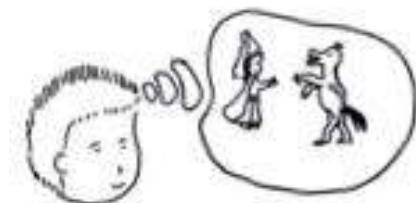
Je suis créatif



J'prends mon temps



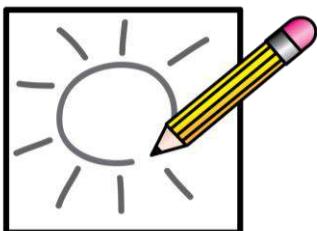
Je réfléchis à ce que je vais dire



Je ne parle pas trop
vite



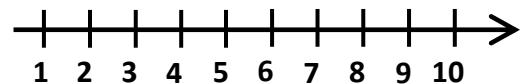
Je dessine



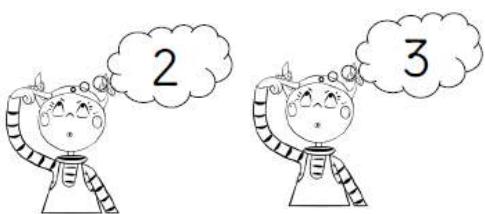
Je reconnaiss d'un coup d'œil



Je utilise la droite des nombres



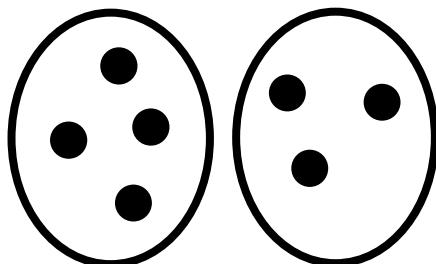
Je compte dans ma tête



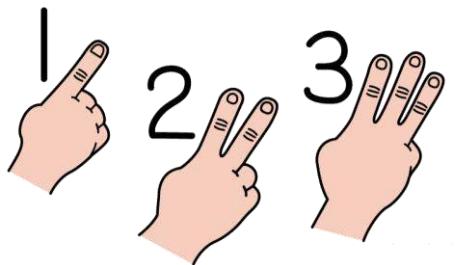
Je dessine des points



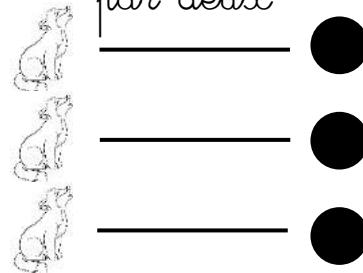
Je fais des groupes



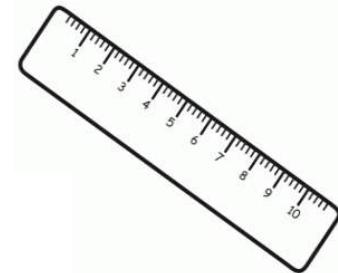
J'utilise mes doigts



J'associe les éléments par deux



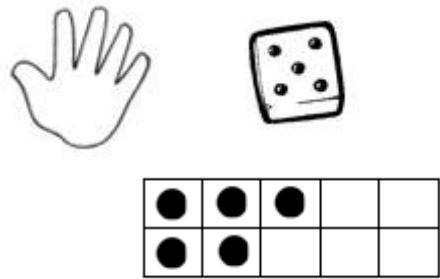
J'utilise ma latte



J'imagine la situation



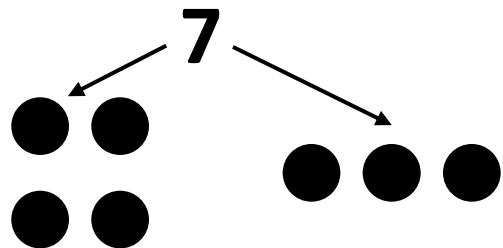
J'utilise les schèmes



Je me souviens du calcul



Je décompose le nombre



J'utilise des objets



J'utilise des jetons

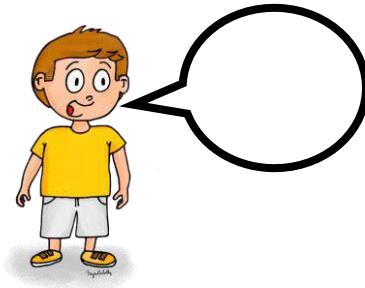


J'utilise les maisons
des nombres



	4	
0	+	4
1	+	3
2	+	2
3	+	1
4	+	0

Je lis le calcul tout haut



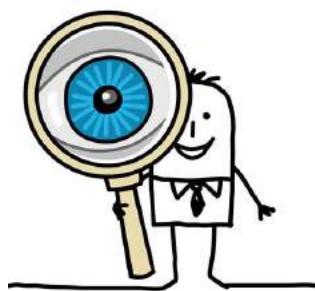
Je m'aide des affiches de
la classe



J'imagine.



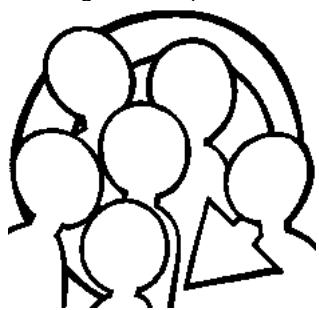
J'observe.



Je me pose des questions.



Je coopère.



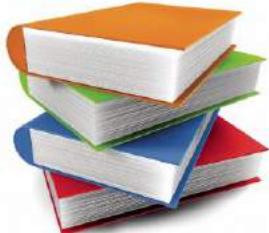
Je cherche des éléments de réponses.



J'utilise du matériel.



Je cherche dans des livres.



Je fais des expériences.



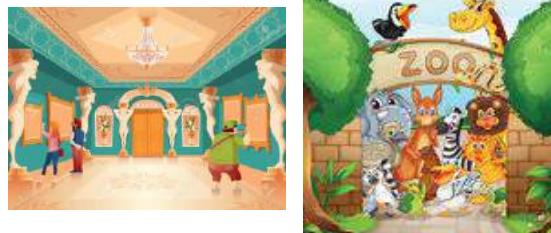
Je vais sur internet.



Je regarde une vidéo ou un film.



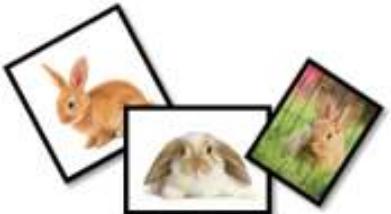
Je vais certains lieux.



Je vais sur le terrain.



Je m'aide de photos.



J'utilise des livres.



Je touche, je manipule.



Je ferme les yeux pour m'imaginer.



J'utilise des couleurs pour dessiner.



J'utilise le casque anti-bruit.



Je fais des liens avec
mon vécu.



Je dessine la réalité.



Chaque chose est à sa
place.



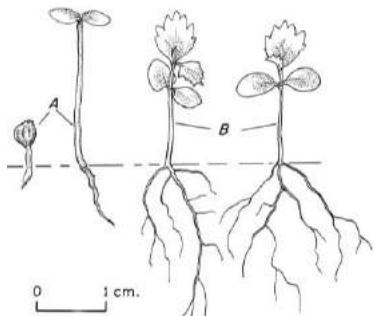
Je dois respecter les
grandeur.



Je dois respecter les
couleurs.



J'analyse les schémas.



Je m'aide de mes
représentations



Je prends un casque anti-bruit.



Je reformule les consignes.



Je me mets dans ma bulle.



Je coopère.



Je demande de l'aide.



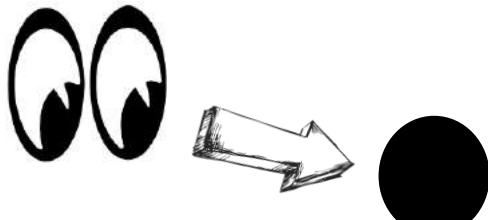
J'ouvre grand les oreilles.



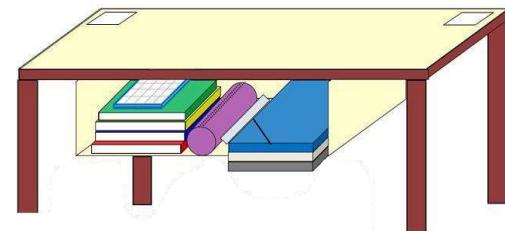
Je pose des questions.



Je fixe un point dans la classe.



Je débarrasse mon bureau.



Je ferme les yeux.



Je me tiens bien droit.



Je retiens les informations importantes.



Je range tout ce qui peut me distraire.



Je joue avec ma balle antistress.



Je prépare mon matériel.



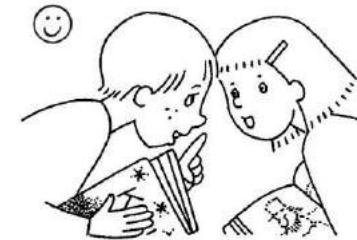
Je regarde les référents.



Je me tais pour bien écouter.



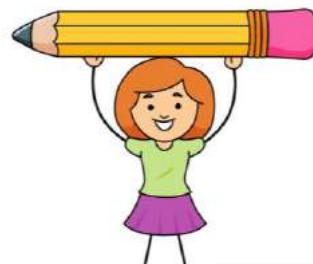
Je chuchote.



Je me pose des questions.



Je me motive.



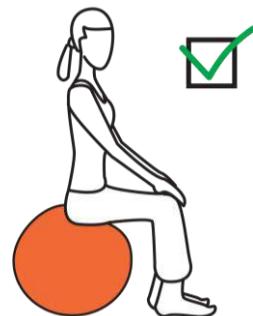
Je crois en moi, j'ai confiance en moi.



J'essaye, je suis curieux.



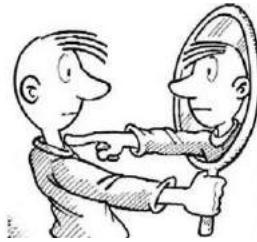
Je m'assieds sur une balle.



Lever le doigt pour prendre la parole et ne pas déranger ses camarades.



Se remettre en question.



Planifier, établir des priorités.

